

384.
21.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А.Никулина
«01» сентября 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: социально-экономический

Начало подготовки: 2022г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 35 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 23 | 0 | 7 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 97 | 4 | 7 | 4 | 5 | 6 | 24 | 147 |

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной нагрузки (всего часов) | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | Самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. | | | 1 сем 16 нед | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 19 нед. | 5 сем. 12,5 нед. | 6 сем. 10,5 нед. |
| | | | | | | Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОД.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 0/9/4 | 1404 | 2 | 1402 | 938 | 464 | | 576 | 826 | | | | |
| | Базовые учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | 78 | | 78 | 64 | 14 | | 32 | 46 | | | | |
| | Родной язык | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 36 | | 36 | 20 | 16 | | 16 | 20 | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 144 | | 144 | 144 | | | 64 | 80 | | | | |
| ОУД.04 | История | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 117 | | 117 | | 117 | | 48 | 69 | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 117 | | 117 | 117 | | | 48 | 69 | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 117 | | 117 | | 117 | | 46 | 71 | | | | |
| ОУД.07 | Астрономия | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 70 | | 70 | 60 | 10 | | 70 | | | | | |
| ОУД.08 | Обществознание | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 36 | | 36 | 20 | 16 | | | 36 | | | | |
| ОУД.09 | Естествознание | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 78 | | 78 | 78 | | | 32 | 46 | | | | |
| | Профильные учебные дисциплины | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 108 | | 108 | 108 | | | 32 | 76 | | | | |
| ОУД.10 | Математика | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Экономика | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 234 | | 234 | 108 | 126 | | 67 | 167 | | | | |
| ОУД.12 | Право | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 166 | 2 | 164 | 132 | 32 | | 64 | 100 | | | | |
| | | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 103 | | 103 | 87 | 16 | | 57 | 46 | | | | |

| Обязательная часть циклов ППСЗ | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---|--------------|------|-----|----|--|--|--|-----|-----|-----|--------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 0/20/9 | 2088 | 8 | 2080 | 1054 | 986 | 40 | | | | 574 | 682 | 448 | 376 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 0/4/0 | 426 | 0 | 426 | 140 | 286 | | | | | 120 | 136 | 124 | 46 |
| ОГСЭ.02 | История | -,-,-,30,- | 68 | | 68 | 68 | | | | | | | | 68 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -,-,-,30,-,- | 48 | | 48 | 38 | 10 | | | | | | 48 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | -,-,-,-,30 | 118 | | 118 | | 118 | | | | | 34 | 34 | 26 | 24 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | -,-,3,3,3,3,0 | 160 | | 160 | 2 | 158 | | | | | 54 | 54 | 30 | 22 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | -,-,30,-,-,- | 32 | | 32 | 32 | | | | | | 32 | | | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | 0/2/1 | 186 | 2 | 184 | 92 | 92 | | | | | 138 | 46 | | |
| ЕН.02 | Финансовая математика | -,-,Э,-,-,- | 102 | | 102 | 50 | 52 | | | | | 102 | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | -,-,-,30,-,- | 48 | 2 | 46 | 24 | 22 | | | | | | 46 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | -,-,30,-,-,- | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | 36 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 0/14/8 | 1476 | 6 | 1470 | 822 | 608 | 40 | | | | 316 | 500 | 324 | 330 |
| ОП.01 | Экономика организации | 0/6/4 | 792 | 2 | 790 | 436 | 334 | | | | | 316 | 272 | 42 | 160 |
| ОП.02 | Менеджмент | -,-,Э,-,-,- | 114 | 2 | 112 | 58 | 34 | 20 | | | | 112 | | | |
| ОП.03 | Бухгалтерский учет | -,-,-,30,-,- | 64 | | 64 | 44 | 20 | | | | | | | | |
| ОП.04 | Организация бухгалтерского учета в банках | -,-,Экомп,-,-,- | 88 | | 88 | 44 | 44 | | | | | | 64 | | |
| ОП.05 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | -,-,-,-,Э | 48 | | 48 | 30 | 18 | | | | | 88 | | | |
| ОП.06 | Рынок ценных бумаг | -,-,-,-,Э | 80 | | 80 | 40 | 40 | | | | | 48 | | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | -,-,-,30,-,- | 36 | | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | 80 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | -,-,30,-,-,- | 68 | | 68 | 34 | 34 | | | | | 68 | 36 | | |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Основы интеллектуального труда | -,-,-,30,-,- | 38 | | 38 | 20 | 18 | | | | | | 38 | | |
| ОП.10 | Статистика | -,-,-,-,30 | 80 | | 80 | 26 | 54 | | | | | | | | 80 |
| ОП.11 | Финансы, денежное обращение и кредит | -,-,-,Э,-,- | 64 | | 64 | 48 | 16 | | | | | | 64 | | |
| ОП.12 | Налогообложение банковской деятельности | -,-,-,30,-,- | 70 | | 70 | 50 | 20 | | | | | | 70 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -,-,-,-,30,- | 42 | | 42 | 22 | 20 | | | | | | | 42 | |
| ПМ.01 | Ведение расчетных операций | 0/8/4 | 684 | 4 | 680 | 386 | 274 | 20 | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Организация безналичных расчетов | -,-,-,-,Эм,- | 436 | 2 | 434 | 226 | 208 | | | | | | 228 | 282 | 170 |
| МДК.01.02 | Кассовые операции банка | -,-,-,Э,-,- | 152 | | 152 | 82 | 70 | | | | | | 152 | 282 | |
| МДК.01.03 | Международные расчеты по экспортно-импортным операциям | -,-,-,-,30,- | 164 | 2 | 162 | 80 | 82 | | | | | | | | 162 |
| ПП.01.01 | Производственная практика Выполнение расчетов операциониста банка | -,-,-,-,30,- | 120 | | 120 | 64 | 56 | | | | | | | | 120 |
| ПМ.02 | Осуществление кредитных операций | -,-,-,-,30,- | 4нед/ 144 | | 4нед/ 144 | | | | | | | | | | 4нед/ 144 |
| | | -,-,-,-,Эм | 172 | 2 | 170 | 84 | 66 | 20 | | | | | | | 170 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|----|--------------|--------------|--|-----|-----|-----|--------------|---------------|--------------|--------------|
| МДК.02.01 | Организация кредитной работы | -,-,-,-,3о | 102 | 2 | 100 | 46 | 34 | 20 | | | | | | 100 |
| МДК.02.02 | Учет кредитных операций банка | -,-,-,-,3о | 70 | | 70 | 38 | 32 | | | | | | | 70 |
| ПП.02.01 | Производственная практика Выполнение работ кредитного менеджера | -,-,-,-,3о | 3нед/ 108 | | 3нед/ 108 | | | | | | | | | 3нед/ 108 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии контролер (Сберегательного банка) | -,-,-,Кэ,-,- | 76 | 0 | 76 | 76 | | | | | | 76 | | |
| МДК.03.01 | Организация кассовой работы | -,-,-,3о,-,- | 76 | | 76 | 76 | | | | | | 76 | | |
| УП.03.01 | Учебная практика Кассовая работа менеджера сбербанка | -,-,-,3о,-,- | 4нед/ 144 | | 4нед/ 144 | | | | | | | 4нед/ 144 | | |
| | Итого по обязательной части циклов ППСЗ | | 2088 | 8 | 2080 | 1054 | 986 | 40 | 576 | 828 | 574 | 682 | 448 | 376 |
| | Всего по общеобразовательным учебным циклам | | 1440 | 36 | 1404 | 940 | 464 | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Аттестация | | 180 | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 18 | 18 |
| | Учебная/производственная практика | | 396 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 144 | 144 | 108 |
| | Преддипломная практика | | 144 | | | | | | | | | | | 144 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | 216 | | | | | | | | | | | 216 |
| | Итого: | 0/29/13 | 4464 | 44 | 3484 | 1994 | 1450 | 40 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 4нед |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 6нед |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с __17мая__ по __14 июня__ (всего 4 нед.) с включением демонстрационного экзамена Защита дипломной работы с __15 июня__ по __28 июня__ (всего 2 нед.) | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | 576 | 828 | 574 | 682 | 448 | 376 | |
| | | | | | | | Учебной практики | 0 | 0 | 0 | 4нед/ 144 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | Производ. практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 нед/ 144 | 3нед/ 108 | |
| | | | | | | | Преддипломная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | |
| | | | | | | | Экзаменов (в т.ч. по модулю и квалификационных) | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | Зачетов с оценкой (дифф.зачетовбез учета физ.культуры) | 2 | 7 | 3 | 8 | 5 | 5 | |
| | | | | | | | Зачетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО**

| № | Наименование |
|-----------------------------|---|
| Кабинеты: | |
| 1 | Социально-гуманитарных дисциплин |
| 2 | Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета |
| 3 | Математики и статистики |
| 4 | Иностранного языка |
| 5 | Безопасности жизнедеятельности |
| 6 | Экологических основ природопользования |
| Лаборатории: | |
| 1 | Учебный банк |
| 2 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| Спортивный комплекс: | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| Залы: | |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в интернет |
| 3 | Актный зал |

4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г ода №67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. №646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. №590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. №645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. №643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке».

12. Примерная основная образовательная программа 38.02.07 Банковское дело (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №38.02.07-190129, 29 января 2019 г.).

13. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

14. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

16. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации

среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Экономика, Право.

По учебному предмету Экономика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 828 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ - 828 часов использована

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 102 часа,
- на математический и общий естественнонаучный цикл - 78 часов,
- на общепрофессиональные дисциплины – 324 часа,
- 324 часа на усиление профессиональных модулей.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплин Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении дисциплин ОП.03. Бухгалтерский учет и ОП.04. Организация бухгалтерского учета в банках на втором курсе, в третьем семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.03. Выполнение работ по профессии контролер (Сберегательного банка) на втором курсе, в четвертом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист банковского дела (п.1.12 ФГОС).